

«Управление образования»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

ПУБЛИЧНЫЙ доклад

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Центр развития ребенка –

детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска Республики Татарстан

за 2019 – 2020 учебный год

Составители: Л.Н.Пленова, директор
Г.М. Галлямова, старший воспитатель
Ч.Т.Гиниятуллина, старшая медсестра

г.Альметьевск, 2020

Содержание:

1.Общая характеристика МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба»

- 1.1. Нормативная основа деятельности.
- 1.2. Конкурентные преимущества ДОУ.
- 1.3. Количественный состав воспитанников.
- 1.4. Управление детским садом.

2.Содержание образования в ДОУ

- 2.1. Организация детской жизни
- 2.2 Режим обучения
- 2.3. Взаимодействие с социумом
- 2.4. Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год
- 2.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

3.Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Условия безопасности и здоровье сбережения
- 3.2. Организация питания.

4. Кадровое обеспечение

- 4.1. Трансляция опыта работы педагогов МБДОУ «ЦРР – д/с№ 4 «Дружба» в средствах массовой информации
- 4.2. Информационные ресурсы.

5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

6. Проблемы, планы и перспективы развития

7. Формы обратной связи

1.Общая характеристика МБДОУ «ЦРР-д/с № 4 «Дружба»

Здание детского сада – типовое, 2015 года постройки, капитальное, 2-этажное, плановая наполняемость – 260 мест.

Групповые площадки, веранды, теневые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

Функционирует с 2015 г.

с 2016 года – руководитель Пленова Лариса Николаевна

2016 году – получена лицензия Министерства образования республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности.

2017 год – получена лицензия Министерства здравоохранения республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания детей с 06.30 ч. до 18.30 ч., по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Детский сад расположен в экологически чистом районе города, что способствует приобщению воспитанников здоровому образу жизни.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании программы АИС «Электронный детский сад».

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ «ЦРР – д/с№ 4 «Дружба» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Документы необходимые для предоставления в детский сад:

1.1 Заявление родителей на зачисление ребенка в МБДОУ «ЦРР – д/с№ 4 «Дружба» (оформляется в детском саду)

1.2. Заявление родителей на обработку персональных данных (оформляется в детском саду)

1.3. Договор между МБДОУ «ЦРР – д/с№ 4 «Дружба» и родителем (законным представителем) /оформляется в детском саду/

1.4. Медицинская карта /оформленная в детской поликлинике на участке/

1.5. Сертификат профилактических прививок /оригинал/

1.6. Справка от врача, что ребенок здоров /действительна в течение 5 дней/ на день поступления в ДОУ.

1.7. Копии документов ребенка: свидетельство о рождении с регистрацией /1 экземпляр/, гражданство, ИНН, страховой медицинский полис /1 экземпляр/, СНИЛС /1 экземпляр/.

1.8. Копии документов родителей /законных представителей/: паспорт (первая страница, прописка), СНИЛС

1.9. Доверенность с указанием лица (лиц), которому (ым) родители доверяют забирать своего ребенка + копии паспортов (первая страница, прописка) на доверяемых лиц.

1.1.Нормативная основа деятельности

Детский сад финансируется за счет средств бюджета муниципального образования города Альметьевска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д.19.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба».

Полное наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре "Баланың сәләтене үстерүүзгә 4 нче "Дружба" балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирүү учреждениесе"

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д. 19

Почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кол Гали, д. 19

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: Центр развития ребенка

В детском саду 12 групп имеют общую развивающую направленность с **приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям:** познавательное – речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 группа – компенсирующей направленности для коррекции речевого развития воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска Республики Татарстан утвержден №982 от 22 мая 2019 года.

- Лицензией: серия 16 Л 01 № 0004357 регистрационный номер 8362 от 20 мая 2016 года, бессрочно и приложением № 1 на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

- Свидетельством о государственной регистрации права серия 16- АН № 912252 от 16.01.2015г.

- Лицензией на медицинскую деятельность: серия ЛО-16-01-005764 от 25.01.2017 года, бессрочно.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека в Альметьевском районе и г. Альметьевск № 16.07.01.000.М.000237.11.15 от 12.11.2015 года. (для осуществления дошкольной, дополнительной образовательной деятельности) и № 16.07.01.000.М.000228.12.16 от 28.12.2016 года (для осуществления медицинской деятельности).

1.2. Конкурентные преимущества ДОУ

- Наличие квалифицированных специалистов: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, врач-педиатр, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед.

- Коллектив объединен едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат.

- Наличие оборудованных кабинетов: музыкальный и физкультурный зал, медицинский блок (процедурный кабинет), кабинеты: по обучению детей родному и татарскому языку, педагога-психолога, ПДД, учителя логопеда.

1.3. Количественный состав воспитанников

В 2019/20 уч.году в МБДОУ «ЦРР - д/с № 4 «Дружба» функционировало 13 возрастных групп общей численностью 290 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

младший дошкольный возраст 2 группы – 50 детей;

средний дошкольный возраст – 1 группа - 24 ребёнка;

старший дошкольный возраст – 10 групп – 216 детей.

Из них:

от 3 до 4 лет – 50 детей

от 4 до 5 лет – 24 ребенка

от 5 до 6 лет – 110 детей

от 6 до 7 лет – 106 детей

1.4. Управление детским садом

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственно руководство детским садом осуществляет заведующий.

2. Содержание образования в ДОУ

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, основной образовательной программой, рабочими программами, ориентированными на реализацию ФГОС.

В 2019-2020 учебном году перед дошкольным образовательным учреждением были поставлены следующие задачи образовательной работы:

1. Спроектировать образовательное пространство МБДОУ в условиях ФГОС ДО посредством:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- расширения возможностей использования ИКТ с целью повышения качества образовательной деятельности.

2. Развивать экологического сознания дошкольников через организацию совместной познавательной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

2.1. Организация детской жизни

Организация детской жизни предусматривается в различных формах:

- образовательная деятельность;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с детьми определяется реализуемой образовательной программой и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом. Педагогическая работа строится с учетом ведущей деятельности дошкольников – игры.

Индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; представления ребенку возможности выбора как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи, обеспечение развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. (утренние и вечерние сборы, тематические проекты, творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, беседы, целевые прогулки, наблюдения и труд в природе и др.), что способствует развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов, как основы всестороннего развития детей. Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов с детьми, организуемой в занимательной игровой форме.

Созданы условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагаются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические развивающие игры, книги, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.

Организация детской жизни строится на признании достижений ребенка, поощрении его успехов, уважения к его личности, интересам и вкусам.

2.2. Режим обучения

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 06.30 до 18.30 ч. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят

от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4-х часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

младшая группа (дети четвертого года жизни) – 5 часов 15 мин.,

средняя группа (дети пятого года жизни) – 6 часов 10 мин

старшая группа (дети шестого года жизни) – 7 часов 40 минут,

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 20 минут.

Продолжительность тематических проектов для детей 4-го года жизни – 1 час, для детей 5-го года жизни – 1ч 10 минут, для детей 6-го года жизни – 1 час 35 минут, а для детей 7-го года жизни – 1 час 50 минут.

2.3. Взаимодействие с социумом

В целях обеспечения процесса социализации в ходе познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

Учреждение	Задачи образовательного процесса	Формы работы с детьми
ГАУЗ «Альметьевская городская больница с перинатальным центром»	Диспансерное обследование специалистами, прививки	Заключен договор для оказания первой помощи
Альметьевский противотуберкулезный диспансер	Контроль за состоянием здоровья детей; диспансерное обследование детей, стоящих на «Д» учете.	Своевременно давать направления фтизиатру
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ по Альметьевскому району и г. Альметьевске»	Контроль за санитарным состоянием, рациональным питанием детей	Бракераж готовых блюд
АФ ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ»	Привлечение внимания общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма, к необходимости соблюдения ПДД пешеходами и водителями.	Проведение акций «Ребенок – главный пассажир», «Внимание – дети!», «Жизнь – это бесценный дар!», «День без автомобиля», «С папой безопасно»
«Департамент экологии и природопользования» г. Альметьевск	Воспитание бережного отношения к природе, умения видеть и ценить ее красоту	Участие в конкурсах: «Экосад», «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Скворечник – домик для птиц», акция «Собиратор»
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	В рамках проекта «СОМиК»	Очный конкурс в рамках международного проекта «СОМиК» городская командная интеллектуальная олимпиада среди детей подготовительных к школе групп «Юные таланты»
Совет отцов Альметьевского муниципального района при Управлении образования	Пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической	Военно-патриотическая игра «Зарница»

	подготовки воспитанников	
МБОУ «СОШ № 25»	Развитие интереса к школе, преемственность в работе со школой	Совместное мероприятие, посвященное Г.Тукаю.
МАУ ДО «ДЮСШ по футболу» АМР	Пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической подготовки воспитанников	Открытый региональный Фестиваль «Юные ГТОшки»
Республиканская редакция журнала «Салават күпере»	Популяризация татарского языка и татарской культуры.	Театральное постановка

2.4. Результаты образовательной деятельности

Воспитанники детского сада под руководством опытных педагогов принимали активное участие на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, конкурсах, выставках. Неоднократно становились их победителями и призерами:

Награды воспитанников	Участники
Диплом за активное участие в интернет конкурсе «Что такое День победы?! Что такое ПДД?!»	Акимов Артур
Диплом за I место в городском спортивном конкурсе «На приз Деда Мороза»	Новицкий Сергей
Диплом за III место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток дошколенок» по развитию речи Диплом за III место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток дошколенок» по окружающему миру Грамота за VII место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток дошколенок» по окружающему миру. Грамота за X место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток дошколенок» по математике	Фархутдинова Самира Гиниятуллин Камиль Фархутдинова Самира Фархутдинова Самира
Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад...»	Акимов Артур
Диплом I место в номинации «Декаративно-прикладное творчество (поделки)» в республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күнелләрдә» Диплом II место в номинации «Декаративно-прикладное творчество (поделки)» в республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күнелләрдә» Диплом III место в номинации «Художественное слово» в республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күнелләрдә» Диплом III место в номинации «Художественное слово» в республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күнелләрдә»	Волков Азат Ахметгалиева Амилия Сахбтдинова Карина Арсланов Арслан

Диплом лауреата I степени VIII Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем – серле тел»	Павлова Анелия
Диплом III степени Муниципального этапа Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Павлова Анелия
Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения»	Хабибуллин Аскар, Исмагилов Артур, Закиев Алан
Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Золотая осень»	Сибгатуллина Ясмина, Кадыров Камиль, Шакиров Эмир
Диплом III степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм» Диплом II степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»	Сабиров Тагир, Хакимова Малика Галиева Зарина, Байкеева Диана
Диплом I степени IV Международный творческий конкурс «Подводный мир»	Сафина Ясмина
Диплом Победителя Всероссийский творческий конкурс «Бернчелек»	Павлова Анелия

Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря разработке и реализации рабочих программ, созданию соответствующей предметно-развивающей среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

2.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода. Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное (Детский фитнес);
- социально-педагогическое («Грамотейка », «Совенок», «Речецветик»,).

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОУ создана программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ «ЦРР- д/с № 4 «Дружба» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

Перечень кабинетов в МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба»

№ п/п	Наименование кабинетов	Оснащены %
----------	------------------------	---------------

1.	Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	90
2.	Кабинет педагога – психолога	90
3.	Музыкальный и спортивный зал	90
4.	Кабинет ПДД	90
5.	Медицинский блок (процедурный кабинет)	90
6.	Кабинет учителя-логопеда	90

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, тренажеры, мягкие модули, батут и т.д.);

- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);

- спортивная площадка.

Для обеспечения познавательного - речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога – психолога;

- кабинет ПДД;

- групповые помещения, оборудованные учебной и игровой зонами;

- уголки родного края.

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал;

- мастерские ручного труда в дошкольных группах;

- театрализованные центры в каждой возрастной группе;

- уголки ряженья.

Медицинскую деятельность МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, плантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Вывод. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Требуется дополнительное приобретение игрового оборудования в группы и кабинеты; оборудование спортивной площадки футбольными воротами.

3.1. Условия безопасности и здоровье сбережения

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ДОУ является: охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УВД по Альметьевску Альметьевскому муниципальному району, план эвакуации сотрудников и воспитанников из здания, ситуационный план на ликвидацию последствий возможного террористического акта.

Установлена «кнопка тревожной сигнализации», подключенная к пульту полиции г. Альметьевска.

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» имеет охранно-пожарная сигнализация, пропускной режим по индивидуальным электронным ключам в дневное время контролирует вахтер, вход в здание осуществляется по пропускам; приказом назначен ответственный за въезд автотранспорта на территорию, данные регистрируются в журнале. Два раза в год проводятся учебные тренировки по

эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада. Систематически проводится обследование здания детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности.

Лечебно – профилактическую работу с детьми осуществляет: врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра. В детском саду проводится комплекс закаливающих мероприятий согласно возрасту детей: утренняя и послесоновая гимнастика, воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, гигиенические процедуры, прогулки на воздухе, ходьба по корригирующим дорожкам, игровой массаж, витаминотерапия. Детям со среднего возраста прививаются гигиенические навыки: полоскание полости рта после еды, профилактика кариеса перед сном. Применяются разнообразные виды двигательной активности: на свежем воздухе – это велосипеды, самокаты, бадминтон, мячи; в спортивном зале – гимнастическая стенка, детские тренажеры, массажеры, маты для прыжков, спортивный комплекс для круговой тренировки. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями организма, группой здоровья и физкультурной группой ребенка.

Сотрудники ДОУ большое внимание уделяют здоровью детей, используя современные здоровьесберегающие технологии:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия, минутки безопасности;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно - гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта.

3.2. Организация питания

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. В детском саду составляется 10-ти дневное меню, которое утверждается филиалом ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в Альметьевском районе и городе Альметьевске» . один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка.

Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в весенне-осенний период. Проводится профилактика йододефицита с помощью введения в рацион детского питания йодосодержащих продуктов: йодированная соль, молоко «Умница» и булочка «Рябинушка».

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, норм выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов проводится медицинским персоналом, шеф-поваром и уполномоченными органами.

4. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» штатными сотрудниками – 88%.

Всего педагогов – 31. Специалистов – 7 (2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, старшая медсестра, врач, 2 старших воспитателя, учитель – логопед).

В детском саду работает творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. В практику работы с кадрами включаются методы активного обучения, когда педагоги не получают готовых знаний, а проектируют способы решения какой – либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д.

Категории педагогов	высшая	первая	СЗД, не имеющие категории
	6%	23%	71%

В 2019-2020 учебной год прошли курсы повышения квалификации **7** педагога; аттестован на квалификационную категорию – 7.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники/ педагоги – $290/31 = 9$

Воспитанники /все сотрудники – $290/ 75 = 4$

Вывод: работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой жизнью.

4.1. Трансляция опыта педагогов детского сада в средствах массовой информации

Авторы	Название статьи	Издание
Ибрагимова Э.Ю.	На конференции «Актуальные вопросы воспитания детей на примере педагогического наследия» - «Шәхес тәрбияләүдә Риза Фәхретдин мирасы»	III Всероссийская научно-практическая конференция «Р.Фахреддин: духовность, культура и просвещение»
Ягафарова Г.ф, Галлямова Г.М., Кузиева Л.И., Хайретдинова Л.Р., Климина И.В., Тохтасинова Э.А.	«Жизнь – это бесценный дар!»	Газета «Альметьевский вестник» №51 (1146) от 12.12.19г
Шеянова Г.Р.	«Взаимодействие специалистов ДОУ при работе с детьми с нарушением речи»	Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок», от 30.10.19 г.
Шеянова Г.Р.	«Применение кейс-технологии в процессе формирования речи дошкольников!»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», от 18.11.19г.
Шеянова Г.Р.	«Психолого-медико-педагогической консилиум в ДОУ компенсирующего вида для детей с ОВЗ»	Международный информационно-образовательный центр развития. «Диплом педагога», от 20.02.20г.

4.2. Информационные ресурсы

В МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» активно формируется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Детский сад активно использует электронные и информационные ресурсы: электронная почта, сайт детского сада в сети Интернет. Оснащен 5-мя компьютерами и 11-тью ноутбуками, 4-мя мультимедийным оборудованием.

Вывод: для существенного обогащения и качественного обновления воспитательно-образовательного процесса, повышения его эффективности в современных условиях необходимо пополнить оснащения детского сада интерактивными установками и ноутбуками для каждой группы.

5 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Компенсация осуществляется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Татарстан (далее – средний размер).

Средний размер на 2014 год утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 615 от 29.08.2013г.

Размер компенсации рассчитывается по формуле $K = C \times P$.

K – размер компенсации;

C – средний размер родительской платы;

P - процент от родительской платы, который равен:

20% - на первого ребенка;

50% - на второго ребенка;

70% - а третьего ребенка и последующих детей в семье.

Если Ваш ребенок не посещал детский сад, либо посещал его не полный месяц, расчет компенсации производится исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Республике Татарстан и фактически внесенной родительской платы части обеспечения расходов на продукты питания с учетом дней посещения.

Родители, имеющие ребенка инвалида освобождены от родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Многодетные семьи, имеющие 3-х и более детей, оплачивают 50 % от стоимости родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Компенсация назначается и выплачивается, начиная с месяца подачи документов.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований родителю (усыновителю, опекуну), заключившему договор с дошкольной организацией установлены компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения (далее дополнительная компенсация).

Дополнительная компенсация назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тыс.рублей.

Размер дополнительной компенсации определяется по Формуле:

$ДК = Ф (100\% - МДД) - К$, где

$ДК$ – размер дополнительной компенсации;

$Ф$ – размер внесенной родительской платы исходя из размера родительской платы, утверждаемого исполнительным комитетом муниципального образования;

$МДД$ – максимально допустимая доля родительской платы, определяемая в соответствии с таблицей:

Величина дохода на одного члена семьи	Максимально допустимая доля расходов граждан на уплату родительской платы (%)		
	на 1 ребенка	на 2 ребенка	на 3 ребенка

До 10 000 рублей	60	38	23
От 10 001 до 15 000 рублей	70	43	36
От 15 001 до 20 000 рублей ¹	80	53	53
Свыше 20 000 рублей	дополнительная компенсация не выплачивается		

К – размер компенсации части родительской платы, рассчитанной в порядке, установленном постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 г. № 9 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам 2019-2020 учебного год задачи, поставленные перед коллективом ДОУ, выполнены. Деятельность учреждения можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, определены перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год:

1. Формировать представление о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулирования развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.
2. Развивать конструктивных партнерских отношений триады участников образовательного процесса в детском саду (педагоги-дети-родители).
3. Продолжить создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Формы обратной связи

Свои вопросы, предложения по публичному докладу и различным аспектам деятельности МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба» Вы можете оставить по:

- электронной почте: mbdou4.2015@yandex.ru

- телефону: 8/8553/44-16-88

- сайте: https://edu.tatar.ru/almet/dryjba_dou4

Прием родителей, населения: каждый вторник с 15.30 до 17.30, четверг с 15.00 до 17.00

Информацию по образовательной деятельности Вы можете получить на сайте www.almetedu.ru/ - сайт Управления образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Исполню погашено, погашено погашено,

списание погашено 12 листа (об)

№ 29 05 2020 года

Директор МБДОУ «ДПР» и с. №4 «ДПР»

Директор

